
INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Bascur Arevalo, Inés Edith

Carrera: Sociología

Año de ingreso: 2016

Canal de derivación: Consulta espontánea

Fecha de inicio trabajo: 29/05/2019

Fecha de cierre: Trabajo en curso

Fecha de emisión: 19/06/2020

2. Motivo de consulta

El proceso inició tras consulta espontánea de la estudiante debido a importante agudización de sintomatología anímica de muy larga data que estaba entorpeciendo su trayecto universitario y las demás áreas de su cotidianidad.

3. Temáticas abordadas

El trabajo con la estudiante tiene un año de duración con frecuencia variada según la evolución de su estado y sus necesidades de apoyo. El trabajo con Inés empezó con la consejería universitaria (dispositivo individual) y también en espacios grupales como talleres. Actualmente el seguimiento es a través de correo electrónico y reuniones por videollamada en menor frecuencia.

La exploración de los diversos ámbitos que inciden en su bienestar actual permitió notar elementos de la esfera familiar que son problemáticos desde mucho antes del ingreso a la universidad hasta la fecha. Específicamente, se hace referencia a dinámicas

relacionales con características violentas y de malos tratos que han afectado sistemáticamente el estado anímico de Inés. Como correlato, la relación y apoyo con los padres y familia cercana es bastante limitada y restringida. Desde hace varios años no es posible considerar a la familia como red de apoyo, no sólo en relación a lo económico, lo afectivo sino tampoco respecto a lo habitacional.

Como consecuencia, ello ha gatillado que la estudiante se exponga a complejas e inestables condiciones habitacionales, pasando desde arrendar hasta estar actualmente de allegada en la casa de una amiga. En tal sentido, en lo actual, Inés no cuenta con un respaldo que le permita tener segura la vivienda más que la voluntad de una persona cercana que, debido a sus propias restricciones, puede cambiar en cualquier momento. Conviene señalar que pese a su estado afectivo y sintomatología de salud mental muchas veces álgida, Inés sostuvo por largo tiempo un trabajo en paralelo a sus estudios para solventar de forma autónoma sus gastos, pese a que ello se traducía en una sobrecarga de responsabilidades importante. No obstante, en la actualidad el escenario laboral ha cambiado debido a la coyuntura social y posteriormente debido a la emergencia sanitaria.

En el plano de la salud mental, el año pasado la estudiante empezó un tratamiento psicológico en la red pública que ha tenido dificultades importantes en su continuidad debido a la emergencia sanitaria. Asimismo, su tratamiento psiquiátrico y psicofarmacológico en el SEMDA se ha visto interrumpido por el ajuste en la oferta de servicios. Este ámbito debe mantener seguimiento cercano para asegurar que ambos espacios se reactiven lo antes posible.

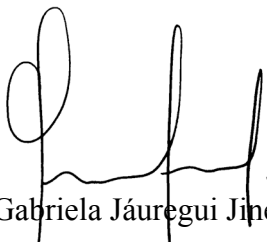
En la esfera académica, Inés retomó su Carrera con compromiso, tras haber postergado un semestre. La estudiante cuenta con el apoyo de su Carrera en miras de favorecer que finalice su proyecto formativo.

4. Recomendaciones

En base a lo descrito, se recomienda ***facilitar el acceso a la beca de residencia a fin de otorgar condiciones dignas de vivienda*** que permitan el resguardo de la integridad de la estudiante y la continuidad de su proyecto académico.

Conviene señalar que la estudiante continuará en seguimiento cercano en la DAE de su unidad académica, la Unidad de Bienestar y el equipo de gestión de su Carrera.

Atentamente,



Gabriela Jáuregui Jines

Coordinación Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles